

Fonds 1818 Magazine

#1 2016

thema

Van achterstand naar voorsprong

Deze winter:
**Garnalen pellen
bij GreenFox**

In het bijzonder:
JINC Den Haag

In gesprek met:
Jeroen van der Zijde



A middle-aged man with grey hair, wearing a dark green zip-up sweater over a striped shirt and dark trousers, is sitting on a purple plastic chair. He is smiling and looking towards the camera. He has a watch on his left wrist. The setting is a brightly lit room, likely a classroom or activity room, with several wooden tables and colorful plastic chairs (green, blue, purple, orange). In the background, there are shelves with books and framed pictures on the wall. Other people are visible in the background, some standing and talking.

'TaalTheater
voor woordenschat
en weerbaarheid'

In gesprek met...

Jeroen van der Zijde

Initiatiefnemer TaalTheater

Het is stil in de gangen van het Grotius College in Delft, op deze zaterdagochtend. Maar uit de aula komt geluid.

Daar staat een groepje leerlingen van het TaalTheater in een kring met dramadocent Esmeralda Detmers. Zij roept een woord en de leerlingen improviseren daarop. Zo ontstaat er een soort freestyle rap.

"Ze oefenen met de woorden die ze hiervoor van hun taaldocenten Gerrit Versteeg en Jesca Slooter hebben geleerd", vertelt Jeroen van der Zijde. Hij is de initiatiefnemer van het TaalTheater. Het taalprogramma voor leerlingen die in hun geboorteland niet op school zaten, bestaat drie jaar. "Het zijn vooral leerlingen van de Internationale Schakel Klas (ISK). Bijna allemaal vluchtelingen die in twee jaar op het niveau moeten zijn om door te stromen naar het reguliere onderwijs. Hun taalachterstand is daarbij vaak de grootste hindernis."

Van der Zijde komt niet uit het onderwijs. "Ik ben organisatieadviseur. Sinds vijf jaar ben ik als vrijwilliger gaan werken." Hij gaf zich op als mentor voor Nazir, een vluchteling uit Afghanistan. "Hij was veertien toen hij hier kwam en hij was analfabeet. Hij zat op de ISK en daarna op de Praktijkschool. Ik werkte één uur per week met hem. We namen zijn huiswerk door en bespraken tegen welke dingen hij aanliep in het leven." Zijn taalontwikkeling verliep langzaam. "Toen Nazir zeventien was, had hij net aan het niveau 3 op de basisschool. Daarmee kom je er niet."

Dus nam Van der Zijde het initiatief voor een taalklas voor jonge vluchtelingen met een analfabete achtergrond.

De rector van het Grotius College, de coördinator van de ISK en vele anderen waren enthousiast om mee te helpen. "In 2013 is gestart met tien leerlingen. Onder meer dankzij de financiële steun van Fonds 1818." Vorig jaar kwamen er twee dramadocenten bij. "De taalverwerving gaat heel langzaam. Door op een speelse manier met de net geleerde woorden aan de slag te gaan, blijven de woorden beter hangen. Ook leren de leerlingen meteen sociale vaardigheden en voor zichzelf opkomen. Theater maakt ze weerbaar. Ze hebben bovendien veel plezier met elkaar, ook niet onbelangrijk. Het is best een opgave om na een week school op zaterdagochtend ook weer vroeg op te moeten staan." De leerlingen van het TaalTheater zijn enorm gemotiveerd. "Ze willen verder komen, aan hun toekomst bouwen. Die toekomst ligt in Nederland. Er gaat ook een groepje jongeren met een Nederlandse achtergrond meedoen aan de voorbereiding van een gezamenlijke theatervoorstelling. In mei 2016 is de uitvoering."

Van der Zijde zou ook graag aan de slag gaan met de ouders van de leerlingen van het TaalTheater. "Zij zijn vaak ook analfabeet en hebben moeite om hier een goede plek te verwerven." Hij begeleidt Nazir nog steeds. "Hij is nu negentien en woont samen met een vriend in een flat in Rijswijk. Het gaat naar omstandigheden goed met hem. Maar met zijn taalachterstand is het heel moeilijk om goed aan de slag te komen. Hij heeft nu een tijdelijk contract bij een tuincentrum, dat helaas binnenkort afloopt. Hij staat er hier helemaal alleen voor, zijn familie is nog in Afghanistan. Ik heb bewondering voor zijn veerkracht en doorzettingsvermogen. Dat zie ik ook bij de leerlingen van het TaalTheater. Ze zijn vastberaden er iets van te maken. Zijn positief ingesteld. Dat geeft mij ook de energie om verder te gaan met dit project."

grotiuscollege.nl